



Datum: 2025-06-1905

Barn- och utbildningsnämnden

Sammanfattande analys av de nationella proven i Askersund läsåret 2024/2025

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden har tagit del av sammanfattande analys av de nationella proven och lägger den till handlingarna.

Ärendebeskrivning

I den sammanfattande analysen av de nationella proven i Askersund läsåret 2024/2025 presenteras den statistik som ligger till grund för analysen. Hur statistiken ska förstås problematiseras och principerna för bedömning av provresultatet beskrivs, dessa skiljer sig åt mellan årskurserna. Kommentarer till resultatet för årskurs 3, 6 och 9 presenteras liksom framtida förbättringsarbete.

Sammanfattning

Resultaten visar att det i vissa klassrum bedrivs undervisning av hög kvalitet men att variationen är för stor. Precis som i landet i övrigt visar våra elever stora kunskaper i engelska och i för stor utsträckning bristande kunskaper i matematik. Elevernas kunskaper i svenska är en nyckel till framgång i princip alla andra ämnen och då kan vi inte slå oss till ro med det resultat som föreligger. De är allmänt känt att den största framgångsfaktorn för varje enskild elev är att den aktivt deltar i undervisningen.

Skolorna i Askersund kommer således under nästa läsår jobba hårt för att öka närvaron och förbättra den undervisning som bedrivs med hjälp av bland annat de insatser och arbetssätt som beskrivs i bilaga 1 och som sammanfattas nedan.

Nyckel till framtida förbättrade resultat är att skolorna i Askersund, utifrån ett kollegialt perspektiv ska se på undervisning som ett gemensamt ansvar som alla undervisande lärare på skolan/stadiet har ett ömsesidigt ansvar för. Det kollegiala lärandet ska inriktas på analys av elevernas lärande och förbättring av undervisning, bland annat med avstamp i resultatet av de nationella proven.

Beredning

Skolorna har genomfört de nationella proven enligt Skolverkets föreskrifter. Lärare har tillsammans rättat proven och därefter analyserat resultatet utifrån givna instruktioner. Dessa har tagits fram under innevarande läsår och innehåller analysfrågor med tillhörande stödfrågor samt exempeltexter, detta för att likrikta och kvalitetssäkra processen. Dessa analyser har därefter lagts in i en gemensam mapp i Teams av respektive rektor. Utvecklingsledare har sammanfattat varje skolas analys och dessa presenteras i bilaga 2. Utvecklingsledare har med dessa som underlag gjort en övergripande reflektion och analys av det samlade resultatet av både data och skolornas respektive analyser, denna presenteras i bilaga 1.

Finansiering

Ej relevant i detta ärende



Barn- och utbildningsförvaltningen

Eva Gustavsson
Förvaltningschef

Andreas Widlund
Handläggare

Bilagor

Bilaga 1: Sammanfattande övergripande analys av de nationella proven i Askersund läsåret 2425

Bilaga 2: Sammanfattning av skolornas analys av de nationella proven läsåret 2425

Beslutet skickas till

Rektorer